

e.maillet@stjean-douai.eu secretariat.ecole@stjean-douai.eu

Entrée à l'école maternelle Saint Jean de Douai



L'instruction est obligatoire dès 3 ans (Loi Pour une Ecole de la confiance, adoptée le 2 juillet 2019).

Ils peuvent également être admis dans la limite des places disponibles s'ils ont atteint l'âge de 2 ans au jour de la rentrée scolaire, à condition qu'ils soient physiquement et psychologiquement prêts à la fréquenter.

Quelques repères pour une entrée en maternelle réussie.

-L'école, c'est un lieu de découverte de la collectivité, avec de nouveaux lieux, nouvelles personnes, nouvelles activités, mais aussi un nouveau rythme qui peut fatiguer l'enfant au début.

-L'école, c'est un lieu de découverte de règles précises pour accéder aux apprentissages : L'apprentissage du « vivre ensemble » est indispensable pour sécuriser l'enfant tout au long de la journée : « l'école maternelle assure une première acquisition des principes de la vie en société ».

-L'école n'est pas un mode de garde (comme la crèche), les parents doivent être prêts à confier leur enfant :

- Acceptation que son enfant fasse partie d'un groupe/classe avec des adultes qui agissent en fonction d'un groupe-classe.
- Acceptation que leur enfant ait une vie d'écolier sans eux.
- Acceptation du nouveau regard du professeur des écoles sur son enfant.
- Acceptation que son enfant ne soit pas encore prêt à être scolarisé. (Pour les 2 ans)

-L'enfant est prêt pour aller à l'école quand :

- Il a envie d'aller vers les autres, découvrir « le monde », en privilégiant la communication non violente.
- Il est propre. Pas de couche et pas de culotte « d'apprentissage ».
- Il sait demander pour aller aux toilettes : dire, exprimer le besoin, sait arrêter son activité, et également au moment de la sieste (si la scolarité est à la journée).
- Il sait se séparer de la tétine (la tétine ne doit pas entrer dans l'école. Profitez de l'entrée en maternelle pour faire grandir votre enfant.).
- Lors de la demi-pension (repas à la cantine) il est capable de mâcher des morceaux, de boire et manger seul.

L'éducation et l'enseignement sont un accompagnement de l'enfant. Parents et enseignants sont partenaires pour faire grandir les enfants, qui sont à cet âge en attente et en demande de stimulation et d'autonomie. De plus cela renforce l'estime de soi. L'enfant se sent capable de faire seul car on lui fait confiance.